

Мектепалды топ (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2021-2022

Топ: 5«Балдаурен»

Өткізу мерзімі: мамыр айы

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Абзалутдинов Ильжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Булатов Раян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
3	Ғаріп Жания	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
4	Мухажанов Мирас	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	26	26	III
5	Нұрыш Жансұлу	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	26	2.6	III
6	Сабитов Айсұлтан	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	27	2.7	III
7	Тұрсынбай Алама	III	II	III	II	III	III	II	II	I	II	I	24	2.4	II
8	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2.9	III
9	Тулегенов Арслан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
10	Петрусь Владимир	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	29	26	III
11	Олжасұлы Адиль	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	31	2.9	III
12	Кабдрахман Дархан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
13	Кабдуали Елдана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
14	Искендірова Айя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
15	Кабдолла Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
16	Жәнібек Асылым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	19	1.7	I
17	Мерейхан Айсұлтан	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	31	2.8	III
18	Мерейхан Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	3.9	III
19	Серік Амира	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	24	2.4	II
20	Суйнбай Мөлдір	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	19	1,7	I
		I деңгей 10%							II деңгей 15%				III деңгей 75%		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 _____ Топ 5 «Балдаурен» _____ Өткізу мерзімі мамыр айы _____

		«Қатынас» білім беру саласы																							
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет															
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
1	Абзалутдинов Ильжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	3	III	
2	Булатов Раян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	3	III	
3	Ғаріп Жания	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	57	2.8	III	
4	Мухажанов Мирас	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	54	2.7	III	
5	Нұрыш Жансұлу	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	49	2.4	II	
6	Сабитов Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	50	2.5	III	
7	Тұрсынбай Алама	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	52	2.6	III	
8	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	56	2.8	III	
9	Тулегенов Арслан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	3	III	
10	Петрусь Владимир	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	50	2.5	III	
11	Олжасұлы Адиль	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	57	2.8	III	
12	Кабдрахман Дархан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	57	2.8	III	

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 _____ Топ 5 «Балдаурен» _____ Өткізу мерзімі мамыр айы _____

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38			
1	АбзалутдиновИльжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
2	Булатов Раян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
3	Ғаріп Жания	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	53	2.9	III
4	Мухажанов Мирас	III	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	42	2.3	II
5	Нұрыш Жансұлу	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	44	2.4	II
6	Сабитов Айсұлтан	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	51	2.7	III
7	Тұрсынбай Алама	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	48	2.6	III
8	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
9	Тулегенов Арслан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
10	Петрусь Владимир	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	45	2.5	II
11	Олжасұлы Адиль	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	48	2.6	III
12	Кабдрахман Дархан	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	51	2.7	III
13	Кабдуали Елдана	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	44	2.4	II
14	Искендірова Айя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	52	2.9	III
15	Кабдолла Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	52	2.9	III
16	Жәнібек Асылым	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	27	1.5	I

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы2021-2022

Топ5«Балдаурен»

Өткізу мерзімі мамыр айы

«Таным»білім берусаласы

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21			
1	Абзалутдинов Ильжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	62	2.9	III
2	Булатов Раян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	62	2.9	III
3	Ғаріп Жания	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	59	2.8	III
4	Мухажанов Мирас	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	55	2.6	III
5	Нұрыш Жансұлу	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	50	2.3	II
6	Сабитов Айсұлтан	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	50	2.3	II
7	Тұрсынбай Алама	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	55	2.6	II
8	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	60	2.8	III
9	Тулегенов Арслан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	59	2.8	III
10	Петрусь Владимир	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	50	2.3	II
11	Олжасұлы Адиль	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	58	2.7	III
12	Кабдрахман Дархан	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	56	2.6	III
13	Кабдуали Елдана	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	55	2.5	III

14	Искендиrow Ая	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	62	2.9	III
15	Кабдолла Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	62	2.9	III
16	Жәнібек Асылым	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	34	1.6	I
17	Мерейхан Айсұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	58	2.7	III
18	Мерейхан Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	55	2.6	III
19	Серік Амира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
20	Суйнбай Мөлдір	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1.4	I
		I деңгей 10% II деңгей 25% III деңгей 65%																							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Топ 5 «Балдаурен»

Өткізу мерзімі мамыр айы

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21			
1	Абзалутдинов Ильяжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	62	2.9	III
2	Булатов Раян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
3	Ғаріп Жания	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	61	2.8	III
4	Мухажанов Мирас	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	53	2.5	III
5	Нұрыш Жансұлу	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	50	2.3	II
6	Сабитов Айсұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	59	2.8	III
7	Тұрсынбай Алама	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	57	2.7	III
8	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
9	Тулегенов Арслан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	60	2.8	III
10	Петрусь Владимир	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	50	2.3	II
11	Олжасұлы Адиль	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	58	2.8	III
12	Кабдрахман Дархан	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	55	2.6	III
13	Кабдуали Елдана	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	47	2.3	II

14	Искенди́рова А́йя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
15	Кабдо́лла Айзе́ре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
16	Жәнібек Асылым	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	38	1.8	I	
17	Мерейхан Айсұлтан	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	50	2.3	II	
18	Мерейхан Айару	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	56	2.6	III	
19	Серік Амира	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	1.9	I	
20	Суйнбай Мөлдiр	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	36	1.7	I	
		I деңгей15%				II деңгей20%				III деңгей 65%																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Топ 5«Балдаурен»

Өткізу мерзімі мамыр айы

		«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу													
		5- Ә1	5 – Ә.2	5 – Ә.3	5 – Ә.4	5 – Ә.5	5 – Ә.6	5 – Ә.7	5 – Ә.8	5-Ә.9	5- Ә.10	5- Ә.11	5 – Ә.12	5-Ә.13	5 – Ә.14	5 – Ә.15	5 – Ә.16	5-Ә.17	5-Ә.18	5 – Ә.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың
1	Абзалутдинов Ильян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
2	Булатов Раян	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
3	Ғаріп Жания	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	50	2.6	III
4	Мухажанов Мирас	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	44	2.3	II
5	Нұрыш Жансұлу	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	50	2.6	III
6	Сабитов Айсултан	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	47	2.5	III
7	Тұрсынбай Алама	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	50	2.6	III
8	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
9	Тулегенов Арслан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
10	Петрусь Владимир	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	48	2.3	II
11	Олжасұлы Адиль	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	53	2.7	III
12	Кабдрахман Дархан	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	52	2.7	III

13	Кабдуали Елдана	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	48	2.5	III	
14	Искендиrow Айя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
15	Кабдолла Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
16	Жәнібек Асылым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II	
17	Мерейхан Айсұлтан	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	48	2.5	III	
18	Мерейхан Айару	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	50	2.6	III	
19	Серік Амира	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	33	1.7	I	
20	Суйнбай Мөлдiр	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	35	1.8	I	
		<u>Ідеңгей10%</u>			<u>ІІдеңгей15%</u>			<u>ІІІдеңгей 75%</u>																

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;

5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>

5-T.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-T.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;
5-T.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-T.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-T.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-T.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-T.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-T.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-T.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-T.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-T.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-T.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-T.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-T.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-T.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-T.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-T.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-T.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-T.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-T.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-T.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.

	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-Ш.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
5-Ш.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-Ш.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-Ш.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;
5-Ш.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-Ш.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;
5-Ш.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-Ш.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Балдаурен»5 топ, 2021-2022 оқужылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Абзалутдинов Ильжан	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Булатов Раян	III	III	III	III	III	15	3	III
3.	Ғаріп Жания	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Мухажанов Мирас	III	III	III	III	II	14	2,8	III
5	Нұрыш Жансұлу	III	II	II	II	III	12	2.4	II
6	Сабитов Айсұлтан	III	III	II	III	III	14	2.8	III
7	Тұрсынбай Алема	II	III	II	III	III	13	2.6	III
8	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Тулегенов Арслан	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Петрусь Владимир	III	III	II	II	II	12	2.4	II
11	Олжасұлы Адиль	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Кабдрахман Дархан	III	III	III	III	III	15	3	III

13	Кабдуали Елдана	II	II	III	II	III	12	2.4	II
14	Искендинова Айя	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Кабдолла Айзере	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Жәнібек Асылым	I	I	I	I	II	6	1.2	I
17	Мерейхан Айсұлтан	III	II	III	II	III	13	2.6	III
18	Мерейхан Айару	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Серік Амира	II	II	II	I	I	8	1.6	I
20	Суйнбай Мөлдір	I	I	I	I	I	5	1	I

Барлық бала саны -

I деңгей -15%

II деңгей –15%

III деңгей -70%

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
15% 3бала

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 15% 3бала

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 70% 14 бала

