Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы:2022-2023 жж
Топ: Балапан
Өткізумерзімі:Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	**Баланың аты - жөні**	**Дене шынықтыру**				**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктермен дағдыларының дамудеңгейі**
		2-Д.1	**2-Д.2**	**2-Д.3**	**2-Д.4**			
1	Ережеп Алихан	II	I	II	II	8	2	II
2	Тазабек Амир	II	I	I	I	5	1	I
3	Тулегенов Нурали	II	I	II	II	7	1,5	II
4	Озыхан Айнуддин	II	II	II	II	8	2	II
5	Краснова Теона	I	I	I	II	5	1	I
6	Чеботарева Алиса	II	II	II	II	8	2	II
7	Султанов Радмир	II	II	II	II	8	2	II
8	Махмет Ерали	I	I	I	II	5	1	I
9	Марат Іңкәр	II	I	II	II	7	1,5	II
10	Қанат Малика	II	II	II	II	8	2	II
11	Шопан Ислам	I	I	II	I	5	1	I
12	Асқарбек Медина	II	I	II	II	7	1,5	II
13	Сайлаубек Нұрым	II	I	II	II	7	1,5	II
14	Садвакасов Ислам	II	II	II	II	8	2	II
15	Марат Амир	I	II	I	I	5	1,5	I
Іденгей 5-35%		**IIденгей 10-75%**				**IIIденгей 0**		

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023 жж **Топ: БалапанӨткізу** **мерзімі:Қыркүйек**

«Қатынас» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-.Қ.3	2-К.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-К. 11	2-К.12	2-К. 13	2-К.14	2-Қ.15			
1	Ережеп Алихан	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	20	1	I
2	Тазабек Амир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	27	2	II
3	Тулегенов Нурали	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
4	Озыхан Айнуддин	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	26	2	II
5	Краснова Теона	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	26	2	II
6	Чеботарева Алиса	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	I	I	I	35	3	III
7	Султанов Радмир	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	20	1	I
8	Махмет Ерали	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	26	2	II
9	Марат Іңкәр	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	26	2	II
10	Қанат Малика	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	20	1	I
11	Шопан Ислам	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	26	2	II
12	Асқарбек Медина	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	25	2	II
13	Сайлаубек Нұрым	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	22	1	I
14	Садвакасов Ислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	27	2	II
15	Марат Амир	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	20	1	I
Ідеңгей 6-40% **IIдеңгей8-55%** **IIIдеңгей 1-5%**																			

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023 жж **Топ: Балапан** **мерзімі:Қыркүйек Өткізу**

«Таным» білім беру саласы												
№	**Балаың аты - жөні**	**Сенсорика**					**Жаратылыстану**			**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
		2-Т.1	**2-Т.2**	**2-Т.3**	**2-Т.4**	**2-Т.5**	**2-Т.6**	**2-Т.7**	**2-Т.8**			
1	Ережеп Алихан	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1	I
2	Тазабек Амир	II	II	I	I	II	II	III	I	14	2	II
3	Тулегенов Нурали	II	II	I	I	II	II	III	I	14	2	II
4	Озыхан Айнуддин	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1	I
5	Краснова Теона	II	II	I	I	I	II	II	I	12	2	II
6	Чеботарева Алиса	II	II	I	I	II	III	III	II	16	2	II
7	Султанов Радмир	II	II	I	I	II	III	III	II	16	2	II
8	Махмет Ерали	II	II	I	I	II	II	II	I	13	2	II
9	Марат Іңкәр	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1	I
10	Қанат Малика	II	II	I	I	I	II	II	I	12	2	II
11	Шопан Ислам	II	II	I	I	II	II	II	I	13	2	II
12	Асқарбек Медина	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1	I
13	Сайлаубек Нұрым	II	II	I	I	I	II	II	I	12	2	II
14	Садвакасов Ислам	II	II	I	I	II	III	II	I	14	2	II
15	Марат Амир	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1	I
Іденгей 5-35% **IIдеңгей 10-75%** **IIIдеңгей 0**												

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023 жж Топ: Балапан

Өткізілген мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім берусаласы																
№	Балаың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2--Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12			
1	Ережеп Алихан	II	II	II	II	II	I	II	III	II	II	I	II	23	2	II
2	Тазабек Амир	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
3	Тулегенов Нурали	II	II	II	II	II	I	II	III	II	II	I	II	23	2	II
4	Озыхан Айнуддин	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
5	Краснова Теона	II	II	II	II	II	I	II	III	II	I	I	II	22	2	II
6	Чеботарева Алиса	II	II	II	II	II	I	II	III	II	II	I	II	23	2	II
7	Султанов Радмир	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
8	Махмет Ерали	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	21	2	II
9	Марат Іңкәр	II	II	II	II	II	I	II	III	II	I	I	II	22	2	II
10	Қанат Малика	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	21	2	II
11	Шопан Ислам	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
12	Асқарбек Медина	II	II	II	II	II	I	II	III	II	I	I	II	22	2	II
13	Сайлаубек Нұрым	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	19	2	II
14	Садвакасов Ислам	II	II	II	II	II	I	II	III	II	I	I	II	22	2	II
15	Марат Амир	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
I деңгей 5-35% II деңгей 10-75% III деңгей 0																

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	Дене шынықтыру
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
	«Қатынас » білім беру саласы
	сөйлеуді дамыту; *көркем әдебиет*
	Сөйлеуді дамыту
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
	Көркем әдебиет
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	«Таным» білім беру саласы
	сенсорик; *жаратылыстану.*
	Сенсорика
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

	Жаратылыстану
2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
	«Шығармашылық білім беру саласы
	сурет салу; *мүсіндеу;* *музыка*
	Сурет салу
2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
	Мүсіндеу
2-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
2-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
	Музыка
2-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.