

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 **Топ: кіші "Балапан"** **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

№	Баланың аты - жөні																		
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды
1	Асқарбек Медина	1			1			1			1			1			1		
2	Ережеп Алихан		1		1			1			1			1			1		
3	Тлеу Камила		1			1			1			1			1			1	
4	Махмет Ерали	1				1			1		1			1			1		
5	Озыхан Айнуддин		1			1		1			1			1			1		
6	Қанат Малика	1			1				1			1			1			1	
7	Какимов Алинур	1				1			1		1				1		1		
8	Султанов Радмир		1		1			1			1			1			1		
9	Левина Александра			1		1			1				1			1		1	
10	Сүйінбай Іңкәр		1			1			1				1			1		1	
11	Сансызбай Али	1				1		1			1			1				1	
12	Шопан Ислам	1			1			1			1			1			1		
13	Өнербай Айсана			1			1			1			1			1		1	
14	Қабыл Зере			1			1		1				1			1		1	
15	Қайрат Хаят			1			1			1			1			1			1
Барлығы		6	5	4	5	7	3	6	7	2	8	2	5	7	3	5	7	7	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	33	27	33	47	20	40	47	13	53	13	33	47	20	33	47	47	7

ЕСКЕРТУ

Жоғары 2-Ф 45.26316
Орташа 2-Ф 40
Төмен 2-Ф 14.73684

Жоғары 2-К 35
Орташа 2-К 45
Төмен 2-К 19.66667

Жоғары 2-Т 25.92593

Орташа	2-Т	40
Төмен	2-Т	34.07407
Жоғары	2-Ш	45.04505
Орташа	2-Ш	40
Төмен	2-Ш	15.13514
Жоғары	2-Ә	40
Орташа	2-Ә	39.66667
Төмен	2-Ә	20

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			
спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жбінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл бө: әу
орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1					1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1				1	
		1			1			1		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1				1	
		1			1			1		1			1			1				1	
		1			1			1		1			1			1				1	
4	6	5	4	7	4	8	2	5	8	6	1	8	7	0	8	6	1	8	4	3	6
27	40	33	27	47	27	53	13	33	53	40	7	53	47	0	53	40	7	53	27	20	40

2-Ф.14																	2-Ф.15					2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2	
лсенділігіне жағымды өция білдіреді		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дыбыстарды, еліктеу сөз алады																		
жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады																	
		1			1			1			1			1			1				1																	
1			1		1			1			1			1			1					1																
1			1			1			1			1			1				1																			
1		1			1			1				1			1			1			1																	
		1			1			1			1			1				1				1																
		1			1			1			1			1				1				1																
1			1		1				1			1			1				1																			
		1			1			1			1			1				1																				
1			1			1			1		1				1				1																			
1			1			1				1	1				1					1																		
		1				1			1		1				1			1																				
		1				1				1	1				1				1																			
		1				1			1		1				1			1																				
1			1			1			1		1				1				1																			
1			1			1			1		1				1				1																			
1			1				1			1		1			1					1																		
9	0	7	8	0	8	6	1	7	6	2	8	7	0	6	9	0	7	6	2	3	5																	
60	0	47	53	0	53	40	7	47	40	13	53	47	0	40	60	0	47	40	13	20	33																	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9		
уыссыз дерін айта	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, қулу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	назар аударарды	қызығушыл ық танытпайд ы	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады
		1			1		1				1			1		1			1		
		1			1		1				1			1			1		1		
1			1		1				1			1			1		1				1
		1			1		1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1		1			1		
	1				1			1			1			1		1				1	
	1				1			1			1			1		1				1	
	1				1			1			1			1		1				1	
		1			1			1				1			1		1				1
		1			1			1				1			1		1				1
			1			1							1					1			
				1										1							
							1			1					1				1		
									1												1
7	3	7	5	3	9	3	6	4	5	3	6	6	0	9	6	7	7	1	6	5	4
47	20	47	33	20	60	20	40	27	33	20	40	40	0	60	40	47	47	7	40	33	27

Коммуникатив

Кө

2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К.14			2-К.15			2-К.16			
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығ
тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды
1			1			1			1				1		1			1			1
	1		1			1			1				1		1			1			1
		1			1		1			1				1		1				1	
	1		1			1				1			1		1			1			
1				1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1		1				1	
	1			1			1			1				1		1			1		1
	1			1			1			1				1		1			1		1
	1			1			1			1				1		1			1		1
	1			1			1			1				1		1			1		1
	1			1			1			1				1		1			1		1
	1			1			1			1				1		1			1		1
5	8	2	5	7	3	5	10	0	6	8	0	1	8	6	9	6	0	8	3	4	8
33	53	13	33	47	20	33	67	0	40	53	0	7	53	40	60	40	0	53	20	27	53

тік дағдыларды дамыту																					
өктем әдебиет																					
2-К.17		2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
ұрмаларды көрнекіліксіз тыңдайды		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометрияларды негізгі қабырғасы бойынша салысты	
тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап бермейді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін есіптейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1		
1		1				1		1				1			1			1			1
		1				1		1				1			1		1				1
		1			1			1				1		1			1				1
		1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1		1		1			1		1		1			1	
1			1			1		1		1			1		1		1			1	
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1					1		1			1			1			1
			1		1																

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Сенсорика																					
	2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-III.1			2-III.2		
гриялық иеттері рады	қарапайым көру-кимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу- көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		
салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайд ы	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайд ы	зерттейді, салыстырад ы	ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды
		1			1			1		1				1		1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1	
			1		1			1		1				1				1			1
			1		1			1		1				1			1			1	
		1			1			1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1		1				1
5	3	6	6	4	6	5	4	5	6	9	6	0	4	6	5	8	2	5	8	3	4
33	20	40	40	27	40	33	27	33	40	60	40	0	27	40	33	53	13	33	53	20	27

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
Сурет салу																					
2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалш жұмыстың б
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1				1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1		
5	4	6	5	6	4	5	4	6	7	8	0	8	7	0	8	4	3	9	6	0	7
33	27	40	33	40	27	33	27	40	47	53	0	53	47	0	53	27	20	60	40	0	47

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	Балалардың шығармашы					
Мүсіндеу																						
2-III.10		2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17		
ықпен, ермеқсазбен астанқы дағдыларына ие		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), і қояды және құрасты		
ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1	
2	6	6	3	6	6	3	6	6	5	4	7	6	3	6	6	3	7	8	0	8	7	
13	40	40	20	40	40	20	40	40	33	27	47	40	20	40	40	20	47	53	0	53	47	

ылык дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту										Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да											
Жапсыру										Құрастыру											
	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24		
трафта кағаз бетіне арады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады		
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруғ а қызығушыл ық танытады	құрастыруғ а талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а тырыспайд ы
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1				1			1			1		1	
		1			1			1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1				1		1				1		1	
	1			1			1		1				1		1			1		1	
		1			1			1		1				1		1		1		1	
		1			1			1		1				1		1		1		1	
		1			1			1		1				1		1		1		1	
		1			1			1		1				1		1		1		1	
		1			1			1		1				1		1		1		1	
		1			1			1		1				1		1		1		1	
		1			1			1		1				1		1		1		1	
0	6	9	0	7	3	5	8	7	0	8	2	5	6	3	6	7	3	5	8	7	0
0	40	60	0	47	20	33	53	47	0	53	13	33	40	20	40	47	20	33	53	47	0

мыту									Балалардың шы												
2-III.25			2-III.26			2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30			2-III.31			
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндері се (сөз)
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады
1			1			1			1				1			1			1		
1			1				1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1			1			1		1
1			1			1			1				1		1		1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		
	1			1			1			1			1		1		1		1		
1			1			1			1				1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
9	6	0	8	7	0	6	9	0	8	7	0	3	12	0	4	11	0	4	8	3	5
60	40	0	53	47	0	40	60	0	53	47	0	20	80	0	27	73	0	27	53	20	33

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
Музыка																					
2-Ш.32	2-Ш.33				2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ө.1			2-Ө.2	
із тіркестерін айтады (сектермен бірге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)				бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қағ басқа ересектерді таниды аттарын атайды	
айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады
1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1
			1		1				1			1			1		1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1			1
	1							1							1						1
			1			1			1						1			1			1
			1			1			1						1			1			1
			1			1			1						1			1			1
	1					1			1						1			1			1
1			1			1		1			1				1			1			1
	1						1		1			1			1			1			1
6	4	3	12	0	9	6	0	8	7	0	9	6	0	8	7	0	8	7	0	8	7
40	27	20	80	0	60	40	0	53	47	0	60	40	0	53	47	0	53	47	0	53	47

	2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9		
зәп отырған а, олардың ы	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			кұрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады		
таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайд ы
	1			1			1				1			1		1			1		
	1				1		1				1			1		1				1	
		1				1		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1				1		1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		
0	9	6	0	6	5	4	7	3	5	6	5	4	6	6	3	9	6	0	7	8	0
0	60	40	0	40	33	27	47	20	33	40	33	27	40	40	20	60	40	0	47	53	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																					
Қоршаған ортамен танысу																					
2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			енің «дұрыс» және «жақсы» е
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді
1				1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1			1		1				1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1		1				1	
1			1				1			1			1			1		1			
	1				1			1			1			1		1				1	
	1				1			1			1			1		1				1	
1			1				1			1			1		1			1			1
1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1		1				1	
	1				1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		1				1	
7	5	3	4	4	7	2	6	7	4	5	6	3	6	6	4	11	0	6	5	4	5
47	33	20	27	27	47	13	40	47	27	33	40	20	40	40	27	73	0	40	33	27	33

2-Ө.17										
2-Ө.18										
2-Ө.19										
2-Ө.20										
с» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін түсінеді		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1				1		1		
1		1				1			1	
1			1			1				1
		1				1		1		
1			1		1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1				1		1		
1			1			1			1	
		1					1			1
1			1				1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1				1			1
1			1				1			1
1			1				1			1
9	0	7	8	0	5	5	5	7	2	6
60	0	47	53	0	33	33	33	47	13	40