

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

Зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан 2 жасқа

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

ейін	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін
------	-----------------------------

1-K.9

1-K.10	1-K.11	1-K.12
--------	--------	--------

1-K.12

оқылған таныс шығарм
өлеңдердегі сөздер
тіркестерін қайталап

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: №3 "Балдырған" орт

№	Баланың аты - жөні				
		2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттард
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Айтжанова Жанель	1			1
2	Асылхан Ерасыл		1		
3	Дауренбек Айша			1	
4	Дауренбек Мансур			1	
5	Дергачева Амелия			1	
6	Есімжан Нұрлыбек			1	
7	Қаирбек Адия		1		
8	Марат Іңкәр			1	
9	Маратов Амир			1	
10	Махатова Аяжан			1	
11	Мухамеджанов Салауат		1		
12	Ракишева Алуа			1	
13	Садвакасов Ислам	1			1
14	Талғат Елнұр			1	
15	Тоқболат Дидар			1	
16	Тазабек Амир			1	
17	Тулегенов Нурали		1		
18	Чеботареова Алиса	1			1
Барлығы		3	4	11	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		61	17	22	61

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	61.0	10.98
Орташа	2-Ф	17.0	3.06
Төмен	2-Ф	22.0	3.96
		100	18
Жоғары	2-К	16.7	3

Орташа	2-К	22.2	4
Төмен	2-К	61.1	11
		100	18
Жоғары	2-Т	16.7	3
Орташа	2-Т	22.2	4
Төмен	2-Т	61.1	11
		100	18
Жоғары	2-Ш	22.2	4
Орташа	2-Ш	27.5	4.95
Төмен	2-Ш	50.3	9.05
		100	18
Жоғары	2-Ә	22.2	4
Орташа	2-Ә	27.8	5
Төмен	2-Ә	50.0	9
		100	18

лау парағы
аңғы топ Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
аңғы бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			
4	11	3	4	11	3	4	11	3
17	22	61	17	22	61	17	22	61

Сөйлеуді дамыту

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелдеу сұрақт
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
4	11	3	4	11	3	4	11	3
17	22	61	17	22	61	17	22	61

муникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7	
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларға қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
4	11	3	4	11	3	4	11	3	4
17	22	61	17	22	61	17	22	61	17

				Танымдық және зиялындық					
				Сенсорлық					
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
сұрақтарды мазмұны сұрақтарға жауап бермейді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады	топтасты ра алмайды
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
	1					1			1
1			1		1			1	
1			1	1			1		
1			1			1			1
		1				1			1
1			1	1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1			1
	1				1			1	
1			1			1			1
11	3	4	11	3	4	11	3	4	11
22	61	17	22	61	17	22	61	17	22

ияткерлік дағдыларды дамыту									
эрика									
2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған не бейнеленген
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1	1			1
3	4	11	3	4	11	4	4	10	4
61	17	22	61	22	22	56	22	28	50

Сурет салу									
2-III.2		2-III.3			2-III.4			2-III.5	
н суретіне қуанады, онда неленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды :	
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
5	9	4	5	9	4	5	9	4	5
22	28	50	22	28	50	22	28	50	22

Мүсіндеу									
	2-III.6			2-III.7			2-III.8		
зерттейді:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
28	50	22	28	50	22	28	50	22	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-III.9			2-III.10			2-III.11			
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметрия өрнекте
біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1	1		1	1		1	1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
4	5	9	4	5	9	4	5	9	4
50	22	28	50	22	28	50	22	28	50

Құрастыру									
2-III.12		2-III.13			2-III.14			2-III.15	
иялық пішіндерді, ою- рді орналастырады:		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға	
орналасты руға талпынады	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ды
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
5	9	4	5	9	4	5	9	4	5
22	28	50	22	28	50	22	28	50	22

2-Ш.16				2-Ш.17			2-Ш.18		
тырысады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:		
құрастырм айды	ұқыпты жинастыр ады	жинастыр уға тырысады	жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
28	50	22	28	50	22	28	50	22	28

						Әлеуметтік даму			
Білім									
2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			
ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды жаңа біледі, оларды таниды
ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1	1		1	1		1	1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
1									
	1			1			1		
1			1			1			1
4	5	9	4	5	9	4	5	9	4
50	22	28	50	22	28	50	22	28	50

уметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
өне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпай ды
		1			1		
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
1	1		1	1		1	1
		1			1		
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
5	9	4	5	9	4	5	9
22	28	50	22	28	50	22	28